

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и  
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд.т.  
наук

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Сети и телекоммуникации

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к.ф.м.н., доцент, Пономарчук Ю.В.; Старший преподаватель, гопкало В.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

Рабочая программа дисциплины Сети и телекоммуникации

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                           |
|-------------------------|-----|---------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах:  |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой (курс) 4 |
| контактная работа       | 16  | курсовые работы 4         |
| самостоятельная работа  | 124 |                           |
| часов на контроль       | 4   |                           |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные      | 4   |     | 4     |     |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.  | 6   | 4   | 6     | 4   |
| Итого ауд.        | 16  | 12  | 16    | 12  |
| Контактная работа | 16  | 12  | 16    | 12  |
| Сам. работа       | 124 | 128 | 124   | 128 |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Основные понятия и классификация информационно-вычислительных сетей. Принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей. Коммутация и маршрутизация в сетях связи. Сетевые операционные системы |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.14  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | ЭВМ и периферийные устройства  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Web-дизайн   |
| 2.2.2           | Web-программирование   |
| 2.2.3           |  |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий

**Уметь:**

выбирать программно-аппаратные средства

**Владеть:**

навыками решения практических задач

**ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;**

**Знать:**

принципы построения вычислительных сетей

**Уметь:**

выбирать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах

**Владеть:**

навыками конфигурирования локальных сетей

**ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;**

**Знать:**

Принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

**Уметь:**

Разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

**Владеть:**

Навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

**ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;**

**Знать:**

Назначение и состав основных программно-аппаратных комплексов. Устройство программных компонентов, аппаратные и программные интерфейсы. Устройство аппаратных средств, возможности их настройки и наладки

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b>  |
| Производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных комплексов по известным методикам |
| <b>Владеть:</b>  |
| Методикой и навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов               |

**ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Методики использования программных средств для решения практических задач |
| <b>Уметь:</b>   |
| Использовать программные средства для решения практических задач          |
| <b>Владеть:</b>   |
| Навыками использования программных средств для решения практических задач |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                             | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекции</b>  |                |       |             |  |            |                     |
| 1.1         | Коды в системах связи. Цифровые и аналоговые каналы передачи данных. Физическое и логическое кодирование данных при передаче их по физической среде. Методы обнаружения и коррекции ошибок при передаче данных. Методы сжатия данных. /Лек/  | 4              | 0,5   | ОПК-2 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э5 | 0,5        | Лекция-визуализация |
| 1.2         | Вводная лекция. Количество информации и энтропия. Аналоговая модуляция. Частотное и временное уплотнение каналов. Проводные и беспроводный линии связи. Основные понятия и классификация информационно-вычислительных сетей. /Лек/   | 4              | 0,5   | ОПК-2 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5      | 0,5        | Лекция-визуализация |
| 1.3         | Локальные сети. Принципы работы модемов для аналоговых коммутируемых и выделенных линий. Основные методы доступа к среде передачи данных. Множественный доступ с контролем несущей и обнаружением коллизий. Принципы построения сетей Ethernet. Локальные вычислительные сети. /Лек/                         | 4              | 0,5   | ОПК-2 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5 | 0,5        | Лекция-визуализация |
| 1.4         | Глобальные сети. Территориальные сети. Спутниковые каналы и сотовые системы связи. Корпоративные сети. Принципы построения сетей с технологией TokenRing, FDDI. Принципы построения глобальных сетей. Технологии глобальных сетей X.25, Frame Relay, ATM, SDH. /Лек/   | 4              | 0,5   | ОПК-2 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.7Л3.1 Э1 Э5                | 0,5        | Лекция-визуализация |
| 1.5         | Модель OSI. Семиуровневая эталонная модель открытых систем OSI. Понятие протокола и интерфейса. Функции различных сетевых уровней. Распространенные стеки сетевых протоколов. Принципы работы сети Интернет и сетей Интронет. Основные принципы работы сетей TCP/IP. Адресация в вычислительных сетях. /Лек/ | 4              | 0,5   | ОПК-2 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э5 Э6   | 0          |                     |

|                                      |  |   |     |                         |   |     |                        |
|--------------------------------------|--|---|-----|-------------------------|---|-----|------------------------|
| 1.6                                  | Коммутация и маршрутизация в сетях связи. Способы коммутации при построении вычислительных сетей. Базовые и комбинированные технологии вычислительных сетей. Маршрутизация в IP сетях со сложной топологией. Статическая и динамическая маршрутизация. /Лек/   | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э5      | 0   |                        |
| 1.7                                  | Сетевые операционные системы. Современные сетевые операционные системы. Одноранговые сети и сети на основе архитектуры "клиент/сервер". Иерархическая доменная система имен DNS. Обзор прикладных сетевых протоколов стека TCP/IP. Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционного управления. WEB-технологии. /Лек/ | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э5 | 0   |                        |
| 1.8                                  | Заключительная лекция. Принципы разработки WEB-приложений. Распределенные вычисления. /Лек/  | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э5           | 0   |                        |
| <b>Раздел 2. Лабораторные работы</b> |  |   |     |                         |   |     |                        |
| 2.1                                  | Интерфейс командной строки и сетевое конфигурирование Windows. /Пр/  | 4 | 0,4 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5           | 0,4 | работа в малых группах |
| 2.2                                  | Локальные сети Ethernet, технология VLAN и QoS. /Пр/   | 4 | 0,4 | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-9       | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э5                          | 0,4 | работа в малых группах |
| 2.3                                  | Протоколы Telnet и SSH, FTP, TFTP. /Пр/  | 4 | 0,4 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э5           | 0,4 | работа в малых группах |
| 2.4                                  | Протоколы POP и SMTP. /Пр/   | 4 | 0,4 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.7Л3.1 Э1 Э5                     | 0,4 | работа в малых группах |
| 2.5                                  | Статическая маршрутизация в IP сетях. /Пр/   | 4 | 0,4 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5           | 0,4 | работа в малых группах |
| 2.6                                  | Иерархическая доменная система имен DNS. /Пр/  | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.8Л3.1 Э1 Э5                     | 0   |                        |
| 2.7                                  | Информация и кодирование данных. /Пр/  | 4 | 1   | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э5                | 0   |                        |
| 2.8                                  | Эффективные коды. /Пр/   | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.1 Э1 Э5                | 0   |                        |
| 2.9                                  | Защита информации. /Пр/  | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5           | 0   |                        |
| 2.10                                 | Корректирующие коды. /Пр/  | 4 | 0,5 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5                | 0   |                        |
| 2.11                                 | Язык гипертекстовой разметки HTML. /Пр/  | 4 | 1   | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.8Л3.1 Э1 Э5                     | 0   |                        |

|   |   |   |    |                         |   |   |  |
|---|---|---|----|-------------------------|---|---|--|
| 2.12                                    | Современные телекоммуникационные технологии (Семинар). /Пр/ | 4 | 1  | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Э1 Э5                                 | 0 |  |
| 2.13                                    | Прием отчетов. /Пр/   | 4 | 1  | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э5  | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |   |   |    |                         |   |   |  |
| 3.1                                     | Проработка лекционного материала /Ср/                       | 4 | 23 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.7Л3.1 Э1 Э5 Э6  | 0 |  |
| 3.2                                     | Оформление и подготовка к сдаче практических работ /Ср/     | 4 | 55 | ОПК-2 ОПК-9             | Л1.1Л2.1 Л2.8Л3.1 Э1 Э5   | 0 |  |
| 3.3                                     | Выполнение контрольной работы /Ср/                          | 4 | 50 | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9       | Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6                               | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>               |   |   |    |                         |   |   |  |
| 4.1                                     | /ЗачётСОц/  | 4 | 4  | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-9 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год              |
|------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Л1.1 | Кузин А.В.          | Компьютерные сети: учеб. пособие | Москва: Форум : Инфра-М, 2014, |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год                    |
|------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| Л2.1 | Бройдо В.Л.                    | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учеб. пособие для вузов    | Санкт-Петербург: Питер, 2004,        |
| Л2.2 | Гольдштейн Б.С., Ехриель И.М.  | Интеллектуальные сети   | Москва: Радио и связь, 2005,         |
| Л2.3 | Гордиенко В.Н., Тверецкий М.С. | Многоканальная телекоммуникационные системы: Учеб.                          | Москва: Горячая линия-Телеком, 2007, |
| Л2.4 | Душин В.К.                     | Теоретические основы информационных процессов и систем: учеб. для вузов     | Москва: Дашков и К, 2009,            |
| Л2.5 | Фокин В.Г.                     | Оптические системы передачи и транспортные сети: учебное пособие            | Москва: ЭКО-ТРЕНДЗ, 2008,            |
| Л2.6 | Крухмалев В.В., Гордиенко В.Н. | Основы построения телекоммуникационных систем и сетей: учеб. для вузов      | Москва: Горячая линия-Телеком, 2008, |
| Л2.7 | Олифер В.Г., Олифер Н.А.       | Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для вузов | Санкт-Петербург: Питер, 2009,        |
| Л2.8 | Олифер В.Г., Олифер Н.А.       | Основы компьютерных сетей: учеб. пособие для вузов                          | Санкт-Петербург: Питер, 2009,        |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год               |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Писаренко В.П.      | Сети ЭВМ и средства телекоммуникаций: Учеб. пособие для вузов ж.-д. тр-та | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |
|--|--|--|
| Э1   | Интернет-университет информационных технологий                   | www.intuit.ru  |
| Э2   | Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ | www.parallel.ru  |
| Э3   | Электронные ресурсы издательства Springer                        | http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&showAll=false                                |
| Э4   | Электронные ресурсы издательства Elsevier                        | http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics                                      |
| Э5   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов               | http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol |
| Э6   | Видеолекции ведущих ученых мира                                  | http://www.academicearth.org/  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  |  |  |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |  |  |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |  |  |
| ПО DreamSpark Premium Electronic Software Delivery - Подписка на программное обеспечение компании Microsoft. В подписку входят все продукты Microsoft за исключением Office, контракт 203  |  |  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |  |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |
| 1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |  |  |
| 2.Справочно-правовая система "Кодекс: нормы, правила, стандарты" <a href="http://www.rg.ru/oficial">http://www.rg.ru/oficial</a>   |  |  |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |  |   |
|---|--|---|
| Аудитория   | Назначение   | Оснащение   |
| 428   | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".  | Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности. |
| 420   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.  |
| 433   | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс. | компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|--|
| <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p>Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «E-mail маркетинг». Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.</p> <p>Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения</p> |



рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Тест.

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы,

уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.